

SPORTSLIG UTVIKLINGSPLAN FOTBALL AKSLA I.L.

Innhold:

1.	FORMÅLET.....	Side 2
2.	KRAV TIL AKSLA SOM KLUBB, TRENER/LEDERE.....	Side 3
3.	UTVIKLING AV HOLDNINGER.....	Side 4
4.	ALDERSGRUPPE 6 – 8 ÅR.....	Side 5
5.	ALDERSGRUPPE 9-10 ÅR.....	Side 6
6.	ALDERGRUPPE 11-12 ÅR.....	Side 7-8
7.	ALDERSGRUPPE 13-14 ÅR.....	Side 9-10
8.	ALDERSGRUPPE 15-16 ÅR.....	Side 11-12
9.	KEEPERE.....	Side 13-14
10.	LAGSHÅNDBOK.....	Side 15-16
11.	FORELDREENGASJEMENT.....	Side 17

1. FORMÅLET

Formålet med en sportslig utviklingsplan i Aksla I.L. er å forbedre arbeidet med barne- og ungdomsfotballen i klubben, samt at den skal lette arbeidet med å være trener og lagleder for lag i alle aldersbestemte klasser.

Spillerutviklingsplanen skal:

- Skape bedre kvalitet i klubbens arbeid med fotballspillende barn og ungdommer.
- Skape et enhetlig og helhetlig treningsopplegg som er tilpasset de enkelte alderstrinn og barnas ferdighetsmessige utvikling
- Være et verktøy og hjelpemiddel for trenere og lagledere på alle nivå, for å bidra til en mer målrettet ferdighetsutvikling for spillerne.
- Også ha fokus på holdningsmessige og adferdsmessige forhold for både ledere, spillere og foreldre, slik at vi sammen skaper et trygt, positivt og inkluderende miljø i klubben.
- Ta vare på fotballens sin sentrale rolle i klubbens aktivitetstilbud og nærmiljø.
- Bidra til at Aksla på sikt fremstår som en attraktiv klubb også for spillere utover klubbens naturlige nedslagsfelt

Målet for barne- og ungdomsfotballen i Aksla skal være:

- Ha et organisert og godt sportslig tilbud til alle som ønsker å spille fotball.
- Utvikle spillere i samsvar med hver enkelt spillers ferdighetsmessige forutsetninger.
- Utvikle og forbedre kompetansen på trener- og ledersiden i klubben.
- Å skape et sosialt og positivt miljø for så vel barn- og ungdom som foreldre i klubbens naturlige nedslagsområde.
- Å skape et stimulerende læringsmiljø som gir grunnlag for: Trivsel, trygghet, mestring, selvrespekt, selvtillit, samarbeid, utvikling, lagmoral og gode holdninger.
- Å kunne stille lag i alle aldersbestemte klasser fra 7 år til juniorlag.
- Å jevnlig kunne kjempe om kretsmesterskap for lag fra og med smågutteneivået.
- Til enhver tid å ha minst 3 spillere som aspirerer til kretslagene i Sunnmøre Fotballkrets
- Å utvikle enkeltspillere som aspirerer til lokale klubber på høyt nivå.

2. KRAV TIL AKSLA SOM KLUBB / TRENER OG LEDERSIDEN:

Trenerkompetanse:

- På alle lag i mini- og lilleklassene (7 år til og med 12 år) bør minst en av trenerne ha gjennomført Aktivitetslederkurs (A-kurs)
- Fra og med småguttentivå (13 år) bør minst en av trenerne ha gjennomført Trener I kurs.
- Fra og med guttentivå (15 år) bør en vurdere å ha trenere som ikke har fulgt laget fra starten av, men dette må vurderes i hvert enkelt tilfelle og det må finnes fullgode alternativer. På dette nivået er det ønskelig at ansvarlig trener har Trener II-kurs, event. spiller- og/eller trenererfaring som kompenserer for manglende formell trenerutdanning.
- Klubben skal legge til rette for, og stimulere til at alle som ønsker det, skal ta trener- og lederutdanning samt andre relevante kurs som kan bidra til å øke kompetansenivået på trener og ledersiden i klubben.

Lederengasjement:

- Klubben skal legge forholdene til rette for trivsel, glede og trygghet blant spillerne ved at det er tilstrekkelig med voksendeltakelse i de ulike aldergruppene. Dette gjøres ved å stimulere foreldreengasjementet på alle nivå i klubben.
- Det skal oppleves som trygt å sende sine barn på fotballtrening i Aksla.

3. UTVIKLING AV HOLDNINGER:

Leder/trener

- Ledere og trenere er ofte et forbilde for spillerne
- Spillerne legger mer vekt på hva du som trener/leder gjør enn hva du sier
- Lær spillerne å respektere og tolerere dommere, medspillere, motspillere og ledere.
- Gi ros og oppmuntring, det virker positivt og konstruktiv. Forklar heller hva han kunne gjort, i stedet for å kritisere hva han gjorde feil.
- Vær like opptatt av alle spillere og gi tilbakemelding utifra deres eget nivå, husk at vi som trenere og ledere i Aksla har også et delansvar for å utvikle "hele mennesket".
- Hold god kontakt med foreldre/foresatte og informer om eventuelle negative episoder.
- Ta ansvar for at kjefting fra sidelinjen ikke forekommer
- Trenerne har hovedansvaret for spillernes opptreden både på og utenfor banen.

Spillere:

Aksla skal stimulere til at spillerne får riktige holdninger og riktig adferd både når en representerer klubben, men også i alle andre sammenhenger: Foruten den fotballmessige utvikling skal klubben derfor stimulere og fokusere på følgende "adferdregler" blant spillerne:

- Vise respekt for dommeren og treneren sine avgjørelser.
- Vise god folkeskikk. Banning og kjefting blir ikke godtatt.
- God oppførsel gjelder også på laget's reiser.
- Møte presis til trening og kamp.
- Det er strengt forbudt å snakke stygt om lagkameratene. Nulltoleranse på mobbing.
- Spillerne skal lære seg å ta del i fellesoppgåver, og utføre disse positiv innstilling.
- Holde orden i eget og laget's utstyr. RYDDE etter seg.
- Tap og vinn med samme sinn.
- Skolearbeid er viktigere enn fotball.

En Aksla-gutt viser ansvar, respekt, disiplin og toleranse i alle sammenhenger.

4. ALDERSGRUPPE: 6-8 ÅR

Mål for opplæringen

I denne aldersklassen bør følgende vektlegges:

- lystbetont lek
- oppfordre alle til allsidig fysisk aktivitet
- lære å ta imot instruksjon
- korte intervaller på øvelsene
- mange ballberøringer
- enkle øvelser som ivaretar tekniske detaljer
- rotasjon på laget – ingen faste plasser, alle som vil skal få prøve å være keeper
- varierte oppvarmingsøvelser der alle deltar, mye vekt på bevegelse og motorikk
- spillerne bør deles inn i små grupper, som gir mye ballkontakt – 5'er fotball!
- vektlegge viktigheten av å utvikle grunnleggende ferdigheter allerede fra starten av
- starte opplæring i viktigheten av uttøying

Trenere og lagledere:

Trenere og lagledere bør:

- oppmuntre spillerne til ball-lek hjemme
- gi spillerne mye og bare ros
- oppfordre foreldre til å være med på kamper og treninger som tilskuere
- skape gode holdninger
- innføre en viss form for disiplin på treningene
- ikke akseptere slåssing, kjefting, erting/mobbing, etc.
- gjennomføre A-kurs så snart det er praktisk mulig

Treninger/turneringer:

- aldersgruppen bør ha 1 trening pr.uke, og delta på minimum 2 lokale turneringer pr. år
- 8-åringer skal delta i Sunnmøre Fotballkrets sine serieturneringer

Generelt:

- Fotballferie fra sesongslutt til over nyttår
- I den grad det er mulig bør klassekamerater og venner få spille på samme lag, dette skaper trygghet for den enkelte spiller.

5. ALDERSGRUPPE: 9 - 10 ÅR

Mål for opplæringen:

I tillegg til punktene under foregående aldersgruppe bør følgende vektlegges:

- begynne med mer målstyrt opplæring – grunnleggende teknisk trening med mange repetisjoner
- spille med – spille mot
- føre ball – treffe med ball
- rotasjon på alle spilleplasser – ikke faste plasser

Treninger/kamper/turneringer

- Aldersgruppen bør ha 1 trening + 1 kamp (serieturnering) pr uke.
- Delta i minimum 2 lokale turneringer pr. år.
- 10-åringene kan gjerne ha 2 treninger pr. uke

Aktuelle aktiviteter:

Individuell ballbehandling:

- Føring av ball med vendinger
- Pasning og heading
- Demping og kontroll på ballen
- Treffe med ballen
- ”Skudd på mål”-spill

Spill og leker rettet mot teknikker:

- Skuddleker
- Pasningsleker
- Headeleker
- Føre og drible-leker

Spille sammen med:

- Aktiviteter der 2, 3 eller 4 samspiller med pasning – mottak – kontroll - skudd
- Samarbeid gjennom invitasjon, pasning, bevegelse

Spille mot:

- Spilleaktiviteter på små områder med få (maks 5) spillere på hvert lag.
- Fokus på aktiviteter som skaper mange avslutningsmuligheter

Generelt:

- Fotballferie fra sesongslutt til over nyttår
- I denne aldersgruppen bør det gradvis innføres forståelse for kvalitet og konsentrasjon i øvelsesmomentene.
- NFF's Minimerker (blå og rød) bør tas i denne aldergruppen

6. ALDERSGRUPPE: 11-12 ÅR

Prioritering:

I denne aldersgruppen bør treningsaktivitetene prioritere følgende områder:

- grunnleggende fotballferdighet, teknikktraining og ballbehandling
- mottak – pasning/skudd/føring/dribling
- føringsteknikker, pasningsteknikker (kort – lang)
- avslutninger - skudd, heading
- bevegelsestrening, løpsteknikk

Man bør fortrinnsvis kombinere flere ferdighetsmomenter i samme øvelse

Treninger/kamper/turneringer:

- Aldersgruppen bør ha 2 til 3 treninger pr. uke. I kampsesongen 2 treninger + kamp.
- Laget bør delta på minimum 3 turneringer pr. år
- Trenere og ledere må oppmuntre spillerne til spille fotball og trene teknikk utenom treningene.

Mål for opplæringen:

Grunnleggende opplæring i den tekniske del av fotballferdighetene for:

- Føring, vending, mottak
- Pasning, mottak
- skudd
- heading
- øke konkurransemomentet i treningene

Det er viktig å forklare spillere at ferdighetsutvikling krever mange repetisjoner og mye terping på de samme øvelsesmomentene.

Temaer:

Disse målene fører til følgende sentrale temaer for aldersgruppen:

- Føring, vending, dribling, skudd
- Mottak - føring
- Mottak - pasning
- Mottak - skudd
- Pasningsteknikker, innside – utside – langpasninger med vristspark
- Skudd - avslutning
- Heading

Taktiske valg:

Taktisk grunnlag for pasningsspill og ballmottak:

- Taktiske valg for ballfører
- Pasningsalternativer
- Pasningsvinkler
- Enkle pasninger – skal være lette å ta imot
- Vurdere pasning alternativt pasningsfinte

Taktiske valg for mottaker:

- Spilleavstand
- Bevegelighet - ut av pasningskygge
- Invitere til pasning
- Dybde og bredde i pasningsspillet
- Bruk av støtte

Starte innføring i taktiske valg i forsvarsspillet:

- Pressteknikk, skjerming
- Skjerming - tackling
- Sikring i forsvar
- Markering av motstander

Generelt:

- Fortsatt bør alle spillere i utgangspunktet ha lik spilletid, men i denne aldersgruppen bør en starte med innføring av kriterier for spilletid, som f.eks:
 - Treningsfremmøte
 - Innsats på trening
 - Generell interesse for egenutvikling

Det er viktig at kriteriene for spilletid og laguttak kommuniseres både til foreldre og spillere.

- På disse alderstrinnene kan en starte skolering av spillere på faste plasser, men man må hele tiden være oppmerksom på den fysiske og fotballmessige utviklingen, samt spillernes egen ønsker.
- Trenerne må nå i større grad bevisstgjøre spillerne at ferdighetsutvikling krever kvalitet og konsentrasjon i både trening og kamp.
- Det bør være en målsetting at flesteparten av spillerne klarer å gjennomføre kravene til NFF's ferdighetsmerker - blå og rød grad - i løpet av disse årsklassene.

7. ALDERSGRUPPE: 13 – 14 ÅR

Retningslinjer:

For denne aldersgruppen skal det fortsatt arbeides i breddeperspektiv, og følgende prioriteres:

- Spillerutvikling
- Kvalitet i trening
- Videreutvikle teknisk læremoment
- Taktikk, angrepsoppbygging og avslutning
- Defensive taktiske moment
- Bevegelighet, løpsteknikk
- Hospitering: Spillerne kan få delta i eldre aldersgrupper om dette er naturlig og spilleren ønsker det, men hovedlaget skal ha førsteprioritet både i trening og kamp.

Treninger/kamper/turneringer:

- Aldersgruppen bør ha 2-3 treninger pr. uke + kamp.
- Delta på minimum 3 turneringer pr. år.
- Trenere og ledere må oppmuntre til egentrening utenom treningstidene.

Mål for opplæringen:

- Bygge opp angrep
- Avslutte angrep
- Forstyrre motstanderens angrep

Temaer:

Disse målene fører til følgende sentrale temaer for aldersgruppen:

- føring, finting, dribling
- retningsbestemt mottak
- mottak – vendig - dribling
- mottak – vendig - pasning
- mottak – vendig - skudd
- forutsetninger for godt pasningspill
- to mot en situasjoner
- veggspill
- overlapping
- ballovertakelse
- angrepsavslutning
- innlegg – bevegelse foran mål- avslutning
- alene med keeper - avslutning
- forsvarspill
- sentrale retningslinjer
- press – sikring – markering
- tackling

(aldersgruppe 13-14 år forts.)

Holdninger:

De holdninger en bør prioritere går i store trekk ut på å få spillerne til å føle ansvar for at en gruppe skal fungere sosialt. Nå vil det i takt med spillernes mentale utvikling, være naturlig å dreie det holdningsskapende arbeid mer over mot det å prestere. Derfor bør holdninger i forbindelse med innholdet i trening og kamp være sentrale.

Sentrale mål for opplæring bør være:

- Lære spillerne å forstå nødvendigheten av mange repetisjoner med kvalitet
- Lære spillerne nødvendigheten av konsentrasjon, interesse og entusiasme i treningssituasjonen
- Lære spillerne gode holdninger til å ta ansvar i selve spillsituasjonen

Eksempler:

- Ansvar som ballfører
- Ansvar for å gi ballfører støtte
- Ansvar for å avslutte angrep
- Ansvar for dybde/bredde
- Ansvar for å skape rom for andre
- Ansvar for å spille medspiller god
- Ansvar for å komme på forsvarssiden
- Ansvar for press, sikring og markering
- Ansvar for å ”plukke opp” motstander
- Ansvar for å vinne tilbake ballen

Generelt:

- Hospitering:
Spillere bør få delta i eldre aldersgrupper om dette er kvalitativt naturlig og spilleren selv ønsker det, men hovedlaget skal ha førsteprioritet både i trening og kamp.
- Fortsatt skal oppmøte, interesse og innsats være kriterium for spilletid, men en bør kunne begynne med kvalitativ topping av laget. Kommer laget i viktige og avgjørende kamper, kan det være smart å snakke med spillergruppen på forhånd for å fortelle om strategi for kampen.
- Det bør være en målsetting at flesteparten av spillerne klarer å gjennomføre kravene til NFF's ferdighetsmerker - rød grad og bronsemerket - i løpet av disse årsklassene.

8. ALDERSGRUPPE: 15 – 16 ÅR

Retningslinjer:

- Hvis klubben har tilstrekkelig med spillere bør de 16 beste være på et 1.lag
- De beste på 2-laget må ha mulighet til å spille seg opp på 1.laget
- Viktig at klubben også har breddeholdninger i denne årsklassen
- Spillere bør delta i eldre aldersgrupper hvis det er naturlig og spilleren selv ønsker det.

For denne årsklassen må følgende prioriteres:

- Utvikle helheten i spillerens tekniske og taktiske skolering
- Mer kamplik trening

Treninger / kamper / turneringer:

- Trening 3-4 ganger pr. uke + kamp.
- Minimum 3 turneringer pr. år.
- Spillerne må motiveres til å drive fysisk egentrening utenom fellestreningene, slik at en slipper å bruke store deler av fellestreningene til spesiell utholdenhetstrening.

Mål for opplæringen:

Ferdigheter og samhandling innenfor de fire hovedsituasjonene:

- Oppbygging av angrep
- Skape mulighet for avslutning
- Avslutning
- Defensiv organisering - forstyrre motstanderens angrep

I denne aldersgruppen stilles det større krav til kvalitet i utførelsen av temaer/ferdigheter som:

- pasningskvalitet
- mottak - gjenlegging
- retningsbestemt mottak
- dribling
- mottak - vendig
- pasning
- skudd
- veggspill
- overlapping
- ballovertakelse
- innlegg – bevegelse foran mål
- headinger

(aldersgruppe 15-16 år forts.)

Helhet i spillet:

På dette alderstrinnet er det viktig å trene mer i kampsituasjoner enn tidligere, slik at spillerne ser helheten i det som gjøres. Det betyr at en ofte spiller større grupper mot hverandre. Spillerne må gjenkjenne situasjonene og problemene i kamp.

Sentrale mål for opplæringen er å kunne organisere deltakerne i øvringer og spill i minfre og større grupper, for å videreutvikle forståelsen og evnen til å benytte seg effektivt av de mest sentrale ferdighetsmessige og taktiske retningslinjer for god fotball.

Bevisstgjøring:

Konkret vil målet inneholde bevisstgjøring av momenter og rettledning innenfor følgende områder:

- Oppbygging av angrep
- Skape mulighet for avslutning
- Avslutninger
- forsvarsspill

Retningslinjer for sosial og holdningsmessig påvirkning

Bevisstgjøre spillerne i forhold til fotballen med hensyn på:

- I hvilken grad ønsker de å satse på aktiv fotball
- Hvilke utfordringer kan de møte utenom den aktive fotballen
- Hvilke holdninger skal fotballen og den enkelte ha til sosiale fenomener som mobbing og rus?

Generelt:

- På dette alderstrinnet er det mange spillere som har store ambisjoner. Disse går i retning av å komme fortest mulig på A-laget, komme på kretslag, landslag eller sågar bli proffesjonell. Problemet ligger ofte i at spillerne har et lite bevisst forhold til hva som kreves for å nå slike mål. Her må trenerne være sitt ansvar bevisst, og veilede utifra spillernes ferdigheter og potensiale.
- I denne aldersgruppen må spillerne motiveres til å drive fysisk egentrening utenom fellestreningene, slik at en slipper å bruke store deler av fellestreningene til spesiell utholdenhetstrening.
- Det bør være en målsetting at flesteparten av spillerne klarer å gjennomføre kravene til NFF's ferdighetsmerker – sølv eller gullmerket - i løpet av disse årsklassene.

9. KEEPERE:

Under 8 år:

Teknikk:

- lek & ler
- utgangsstilling
- mottak
- distribusjon
- enkel fallteknikk

Taktikk og andre momenter:

- plassering
- ballbehandling
- ingen spesialisering, bytte på å være keepere og utespillere

8 – 10 år:

Teknikk:

- Utgangsstilling
- Grep, lavt og høyt
- mottak
- distribusjon
- fallteknikk

Taktikk og andre momenter:

- Plassering - fotarbeid
- ballbehandling
- enkel dirigering
- enkle regler
- ingen spesialisering, men la de som har lyst få stå i mål

(keeper forts.)

11-13 år:

Teknikk:

- Utgangsstilling
- Grep
- Mottak
- Distribusjon
- Sprang- og fallteknikk
- Feltarbeid, bokse og fiste
- Gjennomspill, en mot en
- Tilbakespill / støtte
- Utspill - igangsetting

Taktikk og andre momenter:

- Plassering, bevegelse
- Dirigering (samhandling og kommunikasjon)
- Roller, ansvar (keeper m/ball, medspiller m/ball, motspiller m/ball)
- Ytre og indre feedback
- I denne aldergruppen bør man innføre faste keepere (som gjerne også får anledning til å spille ute)

14 – 16 år:

Teknikk:

- Utvikling av grunnteknikker
- Feltarbeid – innenfor og utenfor 16 meter
- Gjennomspill – en mot en
- Tilbakespill
- Dødballer, straffespark
- Utspill - igangsetting

Taktikk og andre momenter:

- Plassering, bevegelse
- Distribusjon, 1.angriper
- Dirigering, samhandling
- Roller og ansvar
- Kommunikasjon og feedback
- Konsentrasjon – mental trening
- Analyser

10. LAGSHÅNDBOK – OPPSTART AV NYE LAG:

Dette oppsett er ment som et hjelpemiddel for alle nystartede lag i Aksla, og en huskeliste til etablerte lag. På første foreldremøte bør det velges følgende tillitsvalgte:

- trenere
- lagleder / oppmann
- foreldrekontakt(er)

Arbeidsoppgaver og ansvarsområder for de tillitsvalgte:

Trener

- Tilrettelegge treninger og sørge for allsidig aktivitetstilbud til spillerne
- Sørge for at hall / bane er forskriftsmessig sikret (målene) før trening / kamp
- Lede laget i kamp / turnering
- Før kamp: hilse på eventuelle dommere og lagledere/trenere til møtende lag, samt etter kamp sørge for at spillerne takker motspillerne for kampen
- Sørge for at eventuelle dispensasjoner er levert til krets/sekretariatet før kamp og eller seriestart.
- Oppbevare utlevert utstyr, melde fra til lagleder / oppmann om mangler ved utstyr
- Stille på trener- / lagledermøter for tildeling av hall / treningstid, i samarbeid med sportslig kontakt i styret

Lagleder / oppmann

- Etter første foreldremøte skal det skrives en liste over tillitsvalgte i laget, inkl. e-post adresse og div. tlf.nummer. Listen leveres til sportslig kontakt
- Sørge for utfylling av spillerliste og jevnlig vedlikeholde denne, sende listen til leder i arrangementskomiteen.
- Sørge for at banen er forskriftsmessig merket til kamper.
- Sammen med trenere sørge for at hall / bane er forskriftsmessig sikret (målene) før trening / kamp.
- Før kamp: hilse på dommere og Ta imot gjestende lag ved kamper, hilse på lagleder og trener

- Før kamp: føre alle fremmøtte spillere pluss trener og lagleder på sekretariatets liste, med navn og fødselsdato, samt spillernes draktnummer der dette kreves.
- Påmelding til cuper / turneringer, i samråd med lagets trener. Forskuttere / sende krav til leder i Aksla II Yngres avd.
- Sørge for transport til bortekamper, sette opp kjøreliste
- Påse at lisens / forsikring blir betalt til forbundet fra 1. januar i henhold til de retningslinjer som gjelder for aktuell årsklasse.
- Stille på trener / lagledermøter for tildeling av hall / treningstid, i samarbeid med sportslig kontakt i styret, 1 – 2 ganger i året
- I samarbeid med trenere sørge for at laget har det utstyr som trengs; evt. kjøpe inn førstehjelpskoffert, baller, pumpe, klister etc. under Aksla sin rabattavtale med B Rongve AS.
- Sammen med trenere kontrollere jevnlig og komplette innhold i førstehjelpskoffert
- Kontakte materialforvalter eller foreldrekontakt om innkjøp av annet utstyr (se nedenfor)
- Alle utlegg dekkes av foreldrekontakt som disponerer lagskontoen, evt. materialforvalter ved større investeringer
- Ha oversikt over drakter, kreve inn depositum i samråd med materialforvalter og de retningslinjer som er i klubben.
- Melde evt. skader til forbundet, på forbundets skademeldingsskjema
- kopiere og videresende nyhetsbrev / medlemsavis til laget, mottas fra leder i Aksla Yngres

Foreldrekontakt

- Være tillitsvalgt for foreldrene i laget
- Opprette konto i Nordea for laget (kontoens navn eks. Aksla fotball- 93) og føre et enkelt regnskap for kontoen
- Organisering når laget skal arrangere hjemmekamper for eksempel kiosksalg eller lignende.
- Skaffe personer til oppgaver laget blir pålagt av arrangementskomiteen eller styret
- Innkalle til og lede foreldremøter ved nyvalg av tillitsvalgte, ved turer / turneringer, ved sosiale aktiviteter eller ved behov (husk: deleger)

11. FORELDREENGASJEMENT

Aksla skal være et åpent og inkluderende miljø, der alle som føler for det skal føle seg velkommen til å bidra og/eller delta i klubbens aktiviteter. En viktig faktor for god trivsel, trygghet og engasjement er at foreldre møtet opp og støtter laget.

Følgende foreldrevettregler er en rettesnor i denne sammenheng, og bør kommuniseres ut til alle foreldre av spillere i Aksla:

- Møte opp til trening og kamp – **barna ønsker det**
- Gi oppmuntring til **alle spillerne** under kampen – ikke bare ditt eget barn
- Oppmuntre i både medgang og motgang – **ikke gi kritikk**
- **Respekter lagleders** bruk av spillere. Ikke forsøk å påvirke han/henne under kampen.
- Se på dommeren som en veileder – **ikke kritiser dommerens avgjørelser**
- Hjelp ditt barn til å tåle både seier og tap
- Stimuler og oppmuntre ditt barn til å delta, ikke press barnet
- Spør om kampen var morsom og spennende – **ikke bare om resultatet**
- Sørg for riktig og fornuftig utstyr – **ikke overdriv**
- Vis respekt for det arbeidet klubben gjør. Den trenger din hjelp.
- Tenk på at det er ditt barn som spiller fotball – ikke du.
- Husk at viktigste av alt, er at ditt barn trives og har det **gøy sammen med venner.**